

Stosowanie innowacyjnych rozwiązań dydaktyczno - wychowawczych nie jest już sprawą nową. Jednak w sytuacji współczesnej szkoły ma szczególne znaczenie. Zmiany jakie zaszły w ostatnich latach w systemie edukacji stawiają jednoznacznie na oryginalne i nowatorskie formy i metody pracy. Nauczyciele języków obcych w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Złotym Stoku wychodzą tym oczekiwaniom naprzeciw.

Zdają sobie sprawę, że obecnie uczeń w szkole powinien mieć możliwość integralnego rozwoju wszystkich cech osobowości, a ich starania o dobro ucznia w znacznej mierze winny objąć właściwe organizowanie przynoszących mu radość zajęć.

W naszej szkole zależy nam na uczeniu się, którego efektem jest zintegrowanie informacji w funkcjonalną wiedzę, nabywanie różnych umiejętności, które mają uniwersalny charakter dla rozwoju człowieka. Dlatego właśnie pani Dagmara Niemiec i Aleksandra Chołoniewska opracowały innowację pedagogiczną "Europejski Dzień Języków".

W trakcie realizacji innowacji nauczyciele przestali być jedynie ekspertami w danej dziedzinie. Ich rola ograniczyła się do stworzenia warunków do pracy uczniów, motywowania oraz towarzyszenia im w procesie poznawczym. Nie oznaczało to kierowanie pracą ucznia, lecz służenie radą i pomocą w momencie kiedy uczeń tego potrzebował, czuł się zagubiony lub nie potrafił poradzić sobie z postawionym przed nim zadaniem, czy zaistniałym problemem.

Realizując innowację uczniowie współpracowali ze sobą, poznawali siebie, swoje uzdolnienia, prezentowali własne talenty. Zastanawiali się nad sobą, wyciągali wnioski i korygowali swoje postępowanie.

Pracując przy realizacji innowacji uczniowie pod kierunkiem nauczycieli wykorzystywali metody aktywne.

Odegrali scenki sytuacyjne w języku angielskim uświadamiające uczniom konieczność nauki języków, zaśpiewali piosenki, zaprezentowali układ taneczny. Przedstawili prezentację multimedialną, korzystali z aplikacji komputerowych i platform edukacyjnych. Uczniowie poznali ciekawostki o poszczególnych krajach, znaczenie idiomów w języku angielskim, jak również formy powitania w języku angielskim, niemieckim, francuskim, włoskim, czeskim, hiszpańskim. Korzystając z aplikacji Kahoot uczniowie wzięli udział w krótkim quizie dotyczącym Wielkiej Brytanii. Na zakończenie odśpiewali „Panie Janie” w języku polskim, angielskim i niemieckim.

Uważamy, że realizacja innowacji „Europejski Dzień Języków” spełniła wiele potrzeb zarówno nauczycieli, jak i uczniów. Potwierdziła, że odpowiedzialność za ostateczne ukształtowanie młodego człowieka spoczywa w dużej mierze w nim samym, a nam jako nauczycielom, nie wolno odbierać mu tego prawa. Warto jednak podejmować z naszej strony działania zmierzające do wzrastania samodzielności ucznia w podejmowaniu decyzji, asertywności wyboru właściwych wartości i sposobów rozwiązywania problemów. Takie możliwości stworzyła w naszej szkole podjęta innowacja, której realizacja nie tylko była doskonałą okazją do podniesienia własnych kompetencji językowych uczniów, motywacji do nauki języków obcych, ale przede wszystkim wspaniałą zabawą, o czym świadczy galeria zdjęć.